



PIAAC

Программа международной
оценки компетенций взрослых

Что мы знаем о компетенциях взрослых: результаты PIAAC в России

Подольский О.А.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



73 000 000

безработных до 25 лет

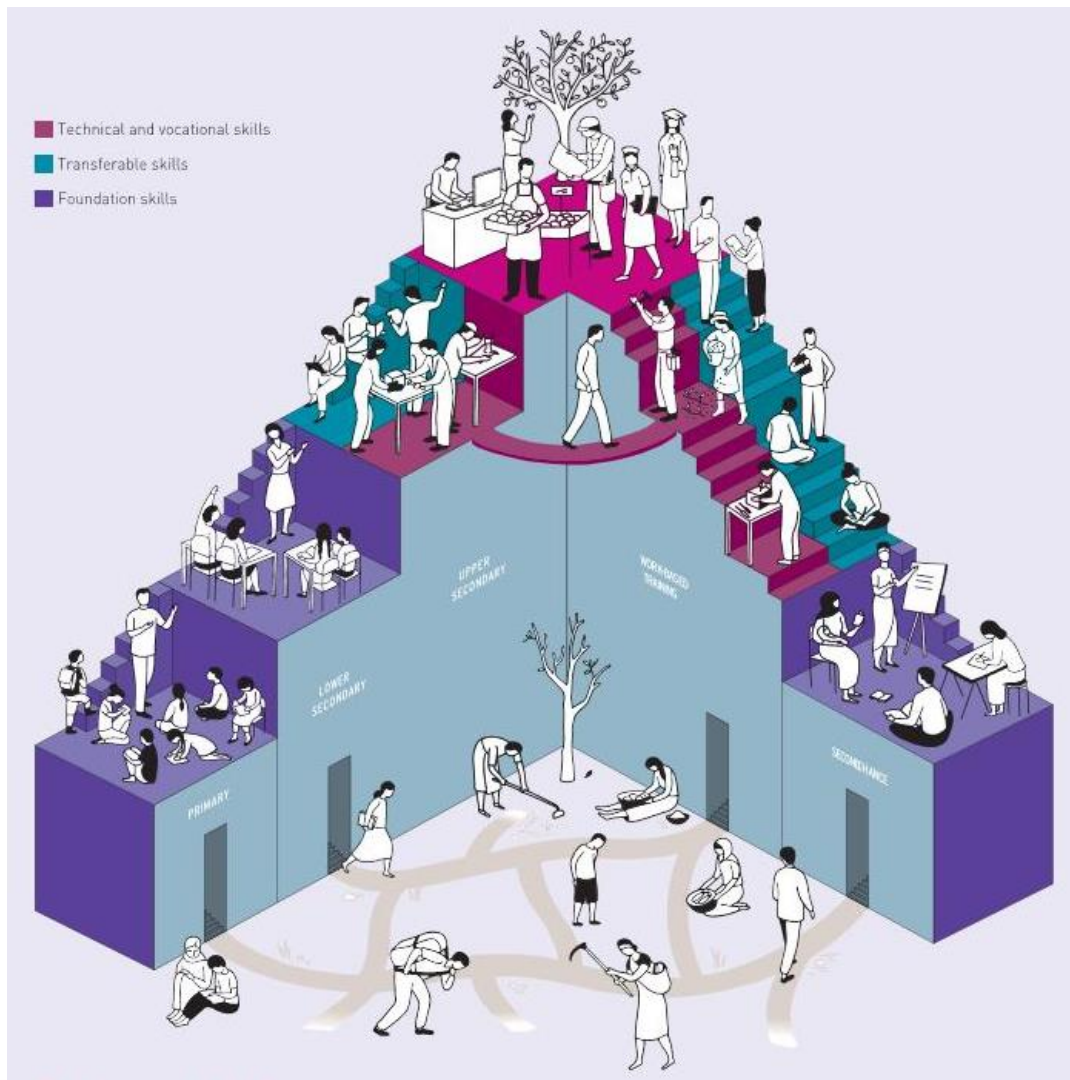
13% молодого населения



97% экономически активного населения РФ

25 000 000

модернизированных рабочих мест в РФ к 2018 г.





ГРАМОТНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ЧЕЛОВЕКА
заинтересованность и умение пользоваться социально-культурными средствами, в том числе, цифровыми технологиями и средствами коммуникации, для **работы с информацией**, формирования новых знаний и общения

Предшествующие РІААС исследования

1994 – 1998 гг.

Международное исследование грамотности взрослых
(International Adult Literacy Survey, IALS)

2003 – 2008 гг.

Международное исследование грамотности и базовых навыков
взрослых
(Adult Literacy and Lifeskills Survey, ALL)

Взрослые с более высоким уровнем грамотности работают больше, эффективнее, зарабатывают больше, реже оказываются безработными (*Osberg, 2000; Statistics Canada and the OECD, 2005*)

48% взрослых Канады нуждаются в развитии грамотности (*Murrey, 2009*)

Грамотность... связана со здоровьем, с длительностью нахождения на больничном и восстановления после болезни (*Rudd, Kirsch and Yamamoto, 2004*)

Цель PIAAC



ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ взрослого населения и о применении этих навыков на рабочих местах и в повседневной жизни

Ключевые вопросы

1

Насколько сформированы базовые компетенции у взрослого населения России по сравнению с другими странами?

2

Какие факторы (*пол, возраст, уровень образования, род занятий*) связаны с тем или иным уровнем грамотности?

3

Каковы возможности совершенствования системы образования и повышения квалификации для людей трудоспособного возраста?

Что и как изучается в PIAAC?

■ Компоненты оценки:



Грамотность
в области чтения



Математическая
грамотность



Решение задач в технологически
насыщенной среде

■ Инструменты PIAAC:



Биографический
опросник



Тестовые задания

PIAAC в цифрах

В мире:



Более **157000** респондентов из 24 стран ОЭСР (+партнеров)

Российская Федерация

Канада

Дания

Кипр

Ирландия

Фландрия (Бельгия)

Норвегия

США

Франция

Испания

Чехия

Италия

Корея

Япония

Англия/Сев.Ирландия

Польша

Финляндия

Эстония

Австралия

Нидерланды

Швеция

Германия

Словакия

Австрия

PIAAC в цифрах

В Российской Федерации:



Более **5000** взрослых человек от 16 до 65 лет
(25 краев и областей , 94 населенных
пункта)

Алтайский край

Белгородская обл.

Курская обл.

республика Карелия

республика Мордовия

Краснодарский край

Тюменская обл.

Красноярский край

Тульская обл.

Вологодская обл.

республика Татарстан

Нижегородская обл.

Астраханская обл.

Курганская обл.

Кемеровская обл.

Тверская обл.

Псковская обл.

Саратовская обл.

Ростовская обл.

Волгоградская обл.

Новосибирская обл.

Хабаровский край

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ PIAAS В МИРЕ И РОССИИ

В мире

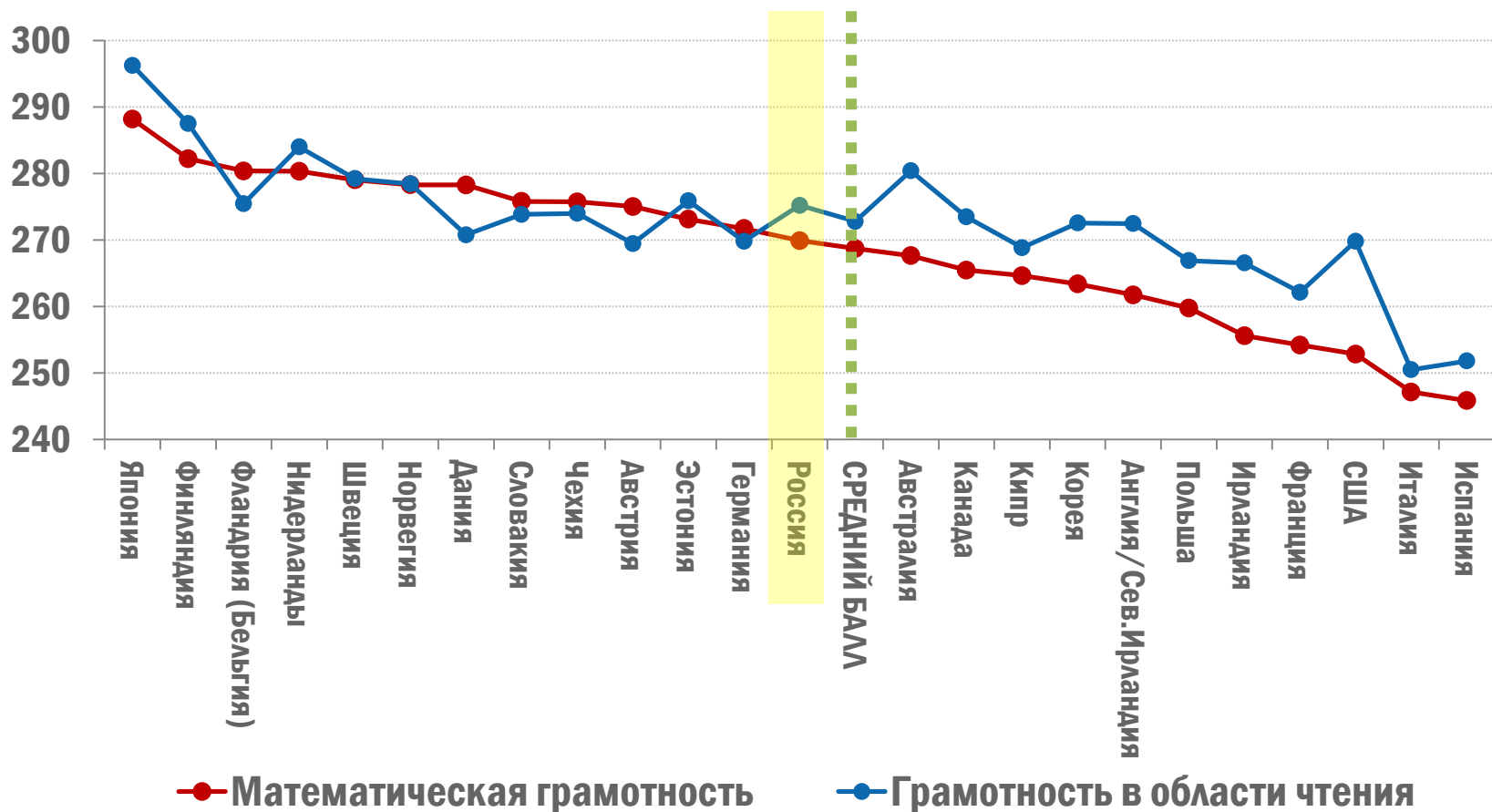
5% - 28% взрослых показывают самый низкий уровень грамотности в области чтения,

8% - 31% владеют математической грамотностью на самом низком уровне.

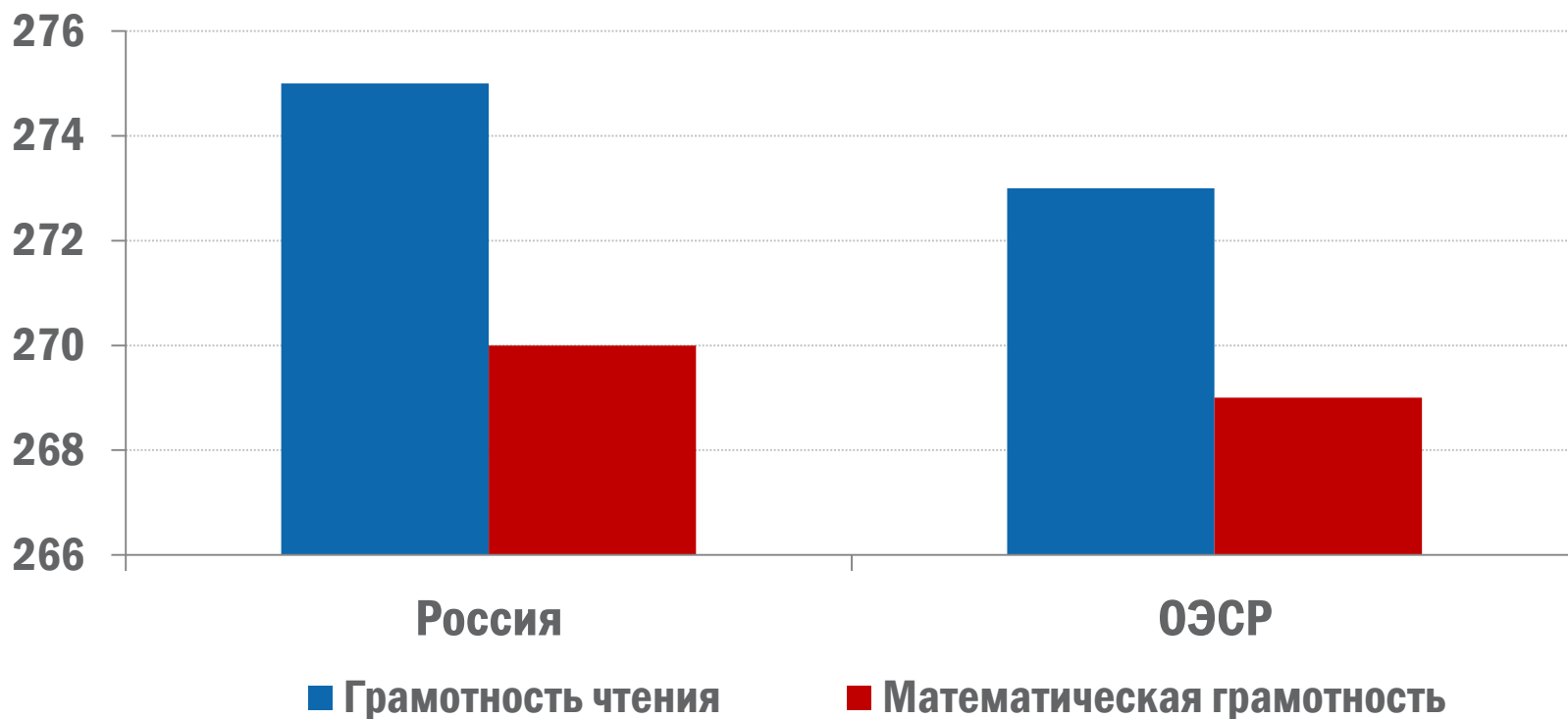
от **7%** 16-65-летних в Нидерландах, Норвегии и Швеции

до **23%** и выше в Италии, Корее, Польше не имеют опыта использования ИКТ при работе с информацией

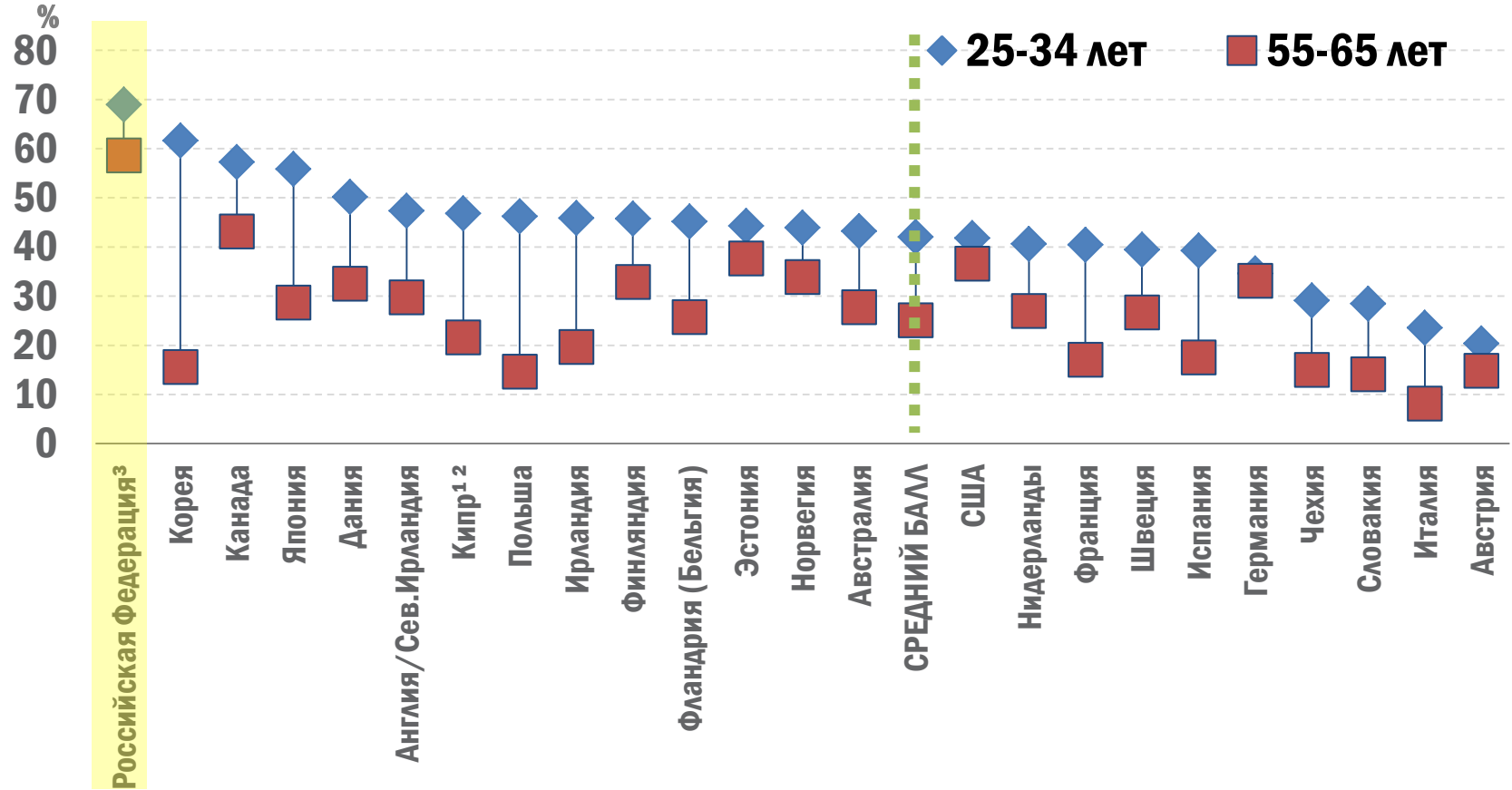
Сравнение средних баллов по странам



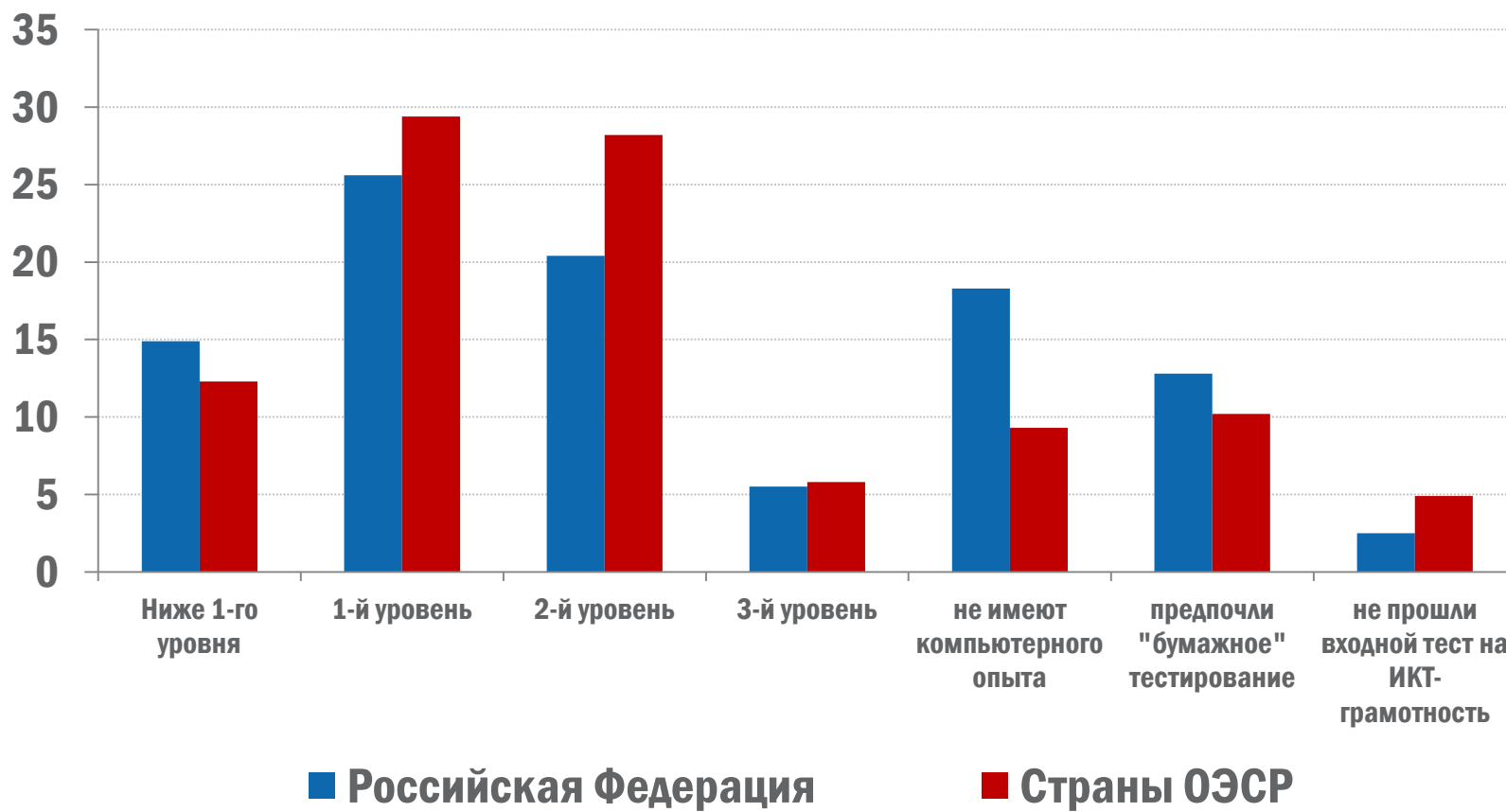
Компетенции: Россия и страны ОЭСР



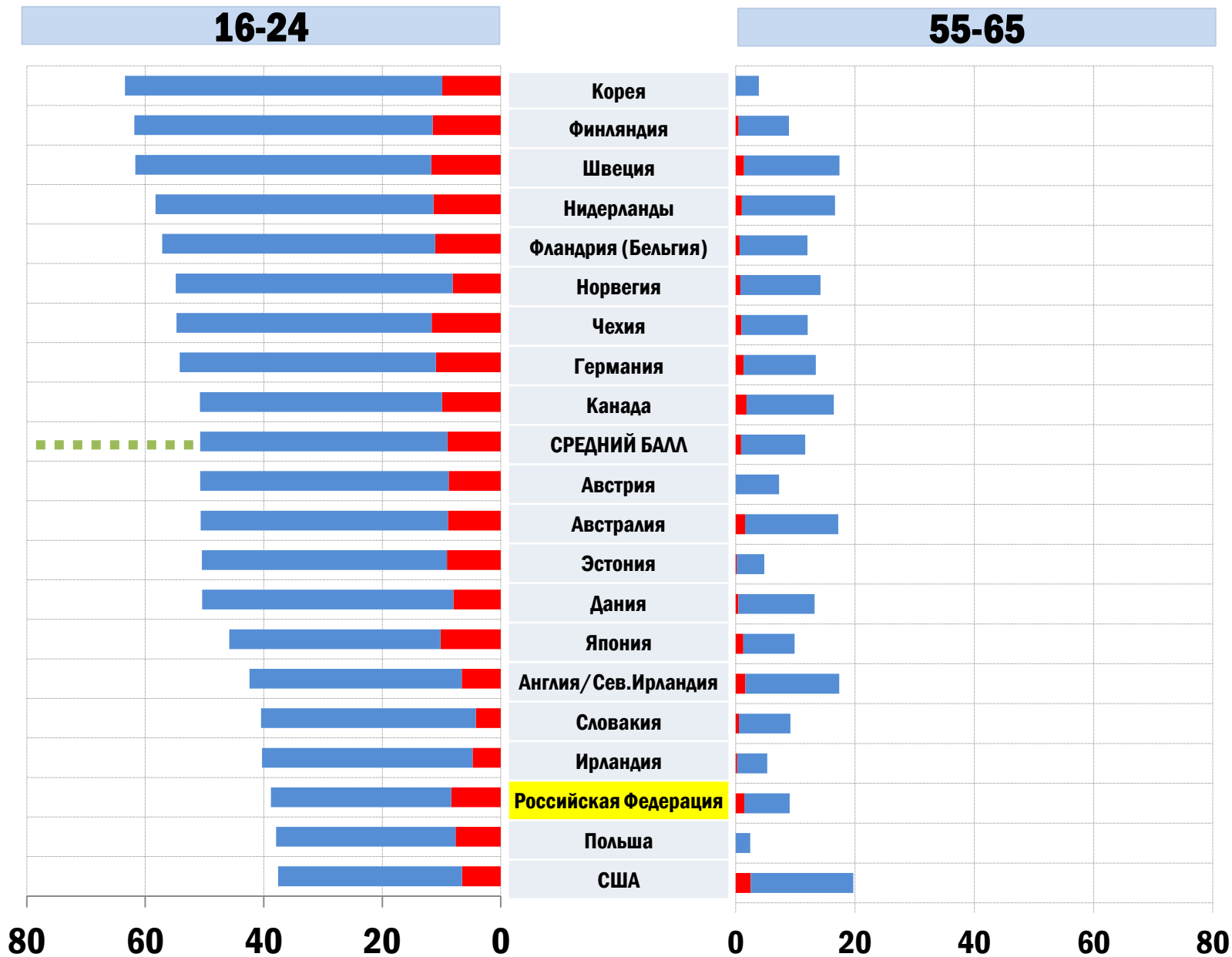
Процент населения с третичным образованием



Решение задач в технологически насыщенной среде



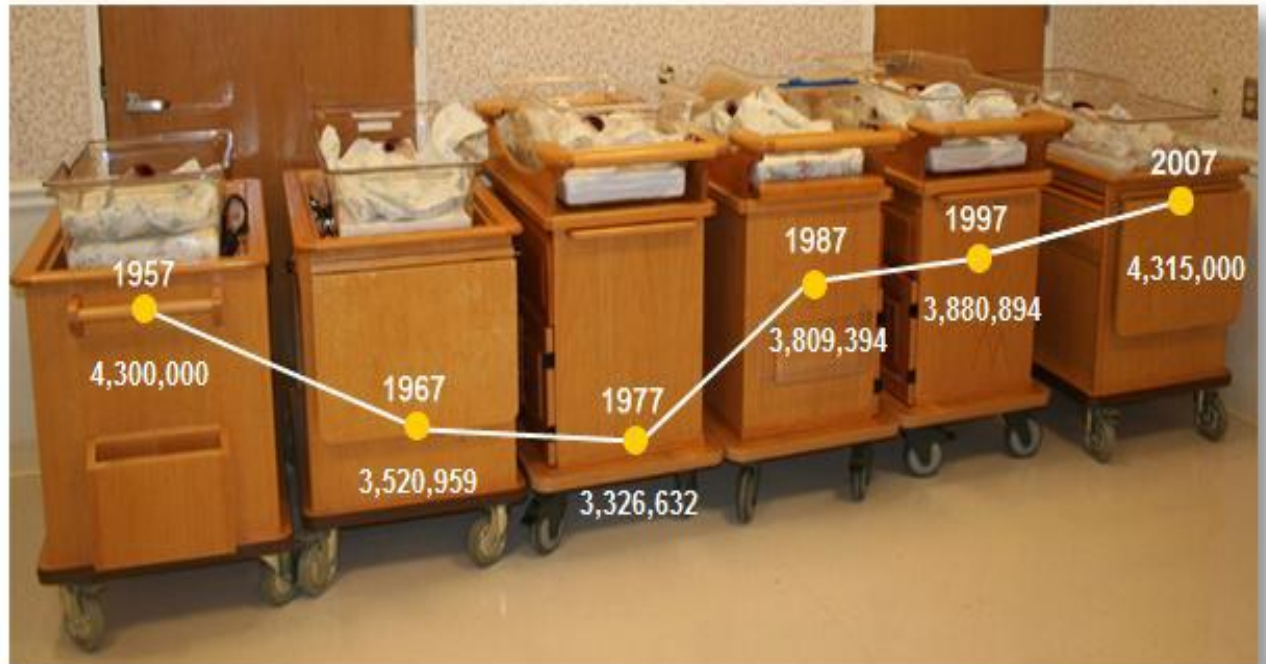
Процент взрослых, в возрасте 16-24 и 55-65 на 2 и 3 Уровнях по решению задача в сложных технологически насыщенной среде



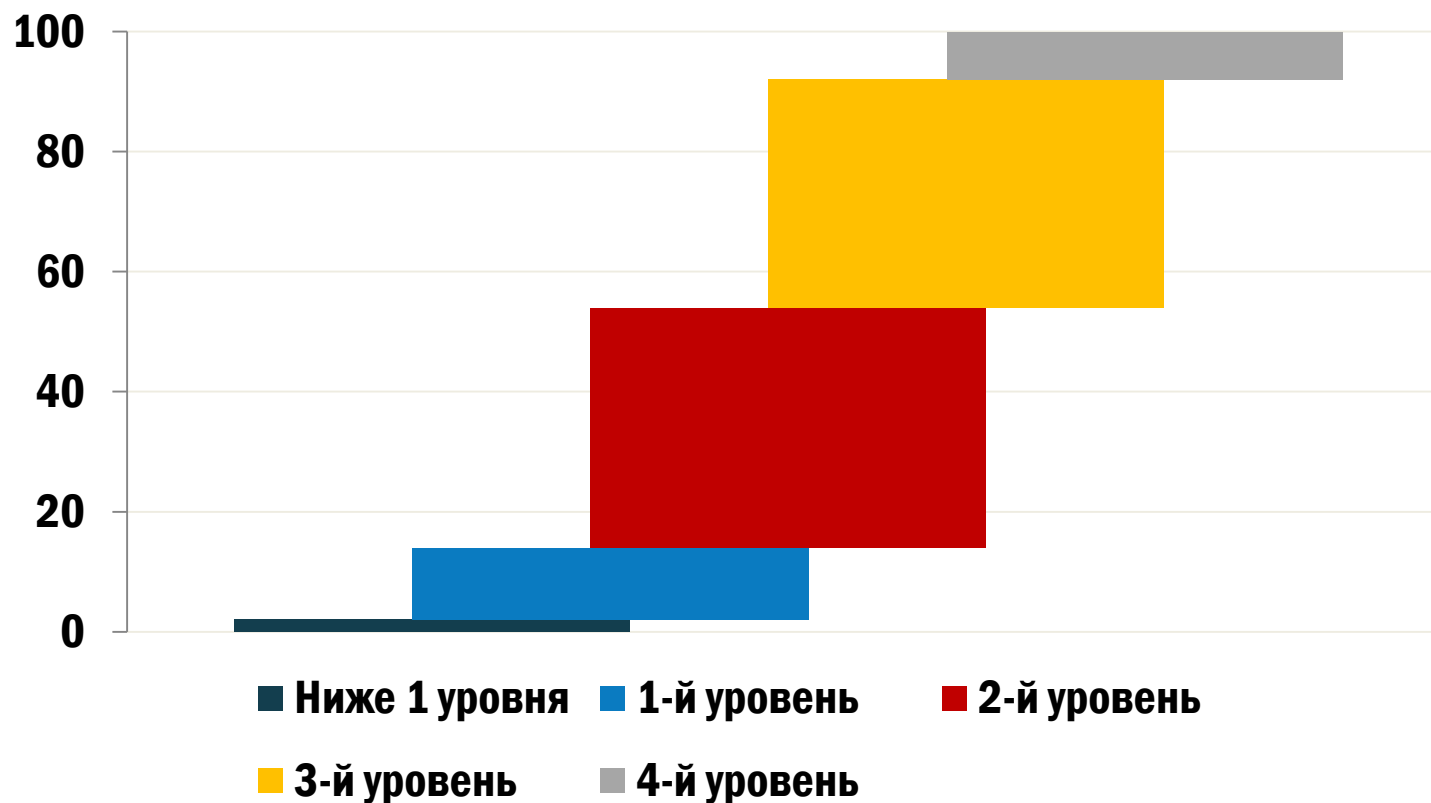
Уровни компетенций взрослых РФ в результатах PIAAC

Проверим грамотность!

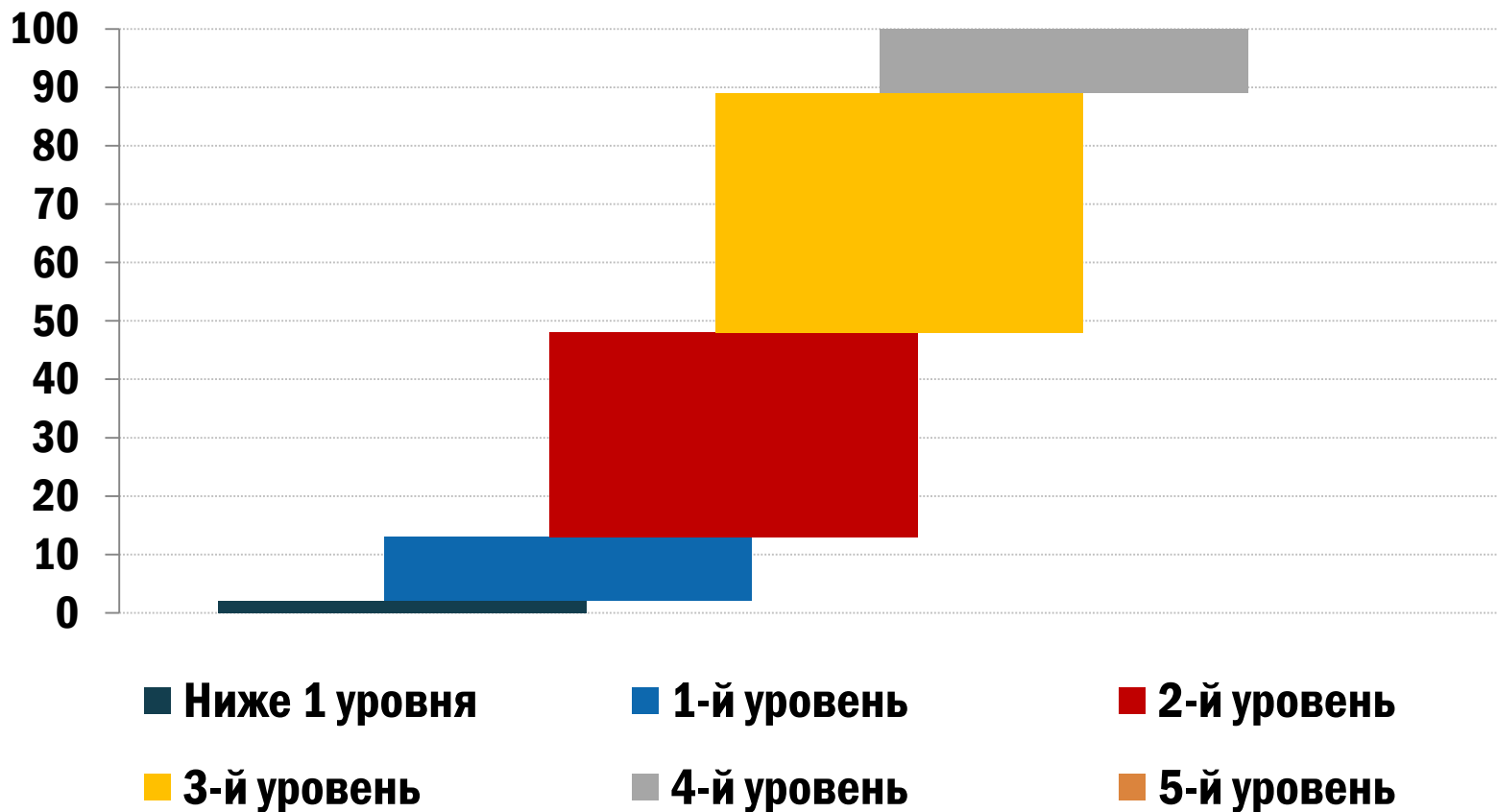
- В течение какого периода было отмечено снижение количества новорожденных?
- Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов:
- 1957 – 1967
- 1967 – 1977
- 1977 – 1987
- 1987 – 1997
- 1997 – 2007



Математическая грамотность - по уровням в % (РФ)



Грамотность в области чтения - по уровням в % (РФ)



Базовые навыки работы с информацией посредством ИКТ

OECD PIAAC Section 1

You are looking for a job and have located these five websites.

You want to use a site that does not require you to register or pay a fee.

Bookmark all the sites that meet your requirements.

Once you have bookmarked the sites, click Next to go on.

Web

File Edit Bookmarks Help

URL:

Web Search

[Find Your Job – JobSearch.com](#)
The best job search site on the web. Check with us first!
www.jobsearch.com

[Work Links](#)
We connect you with the best jobs on the web.
www.worklinks.com

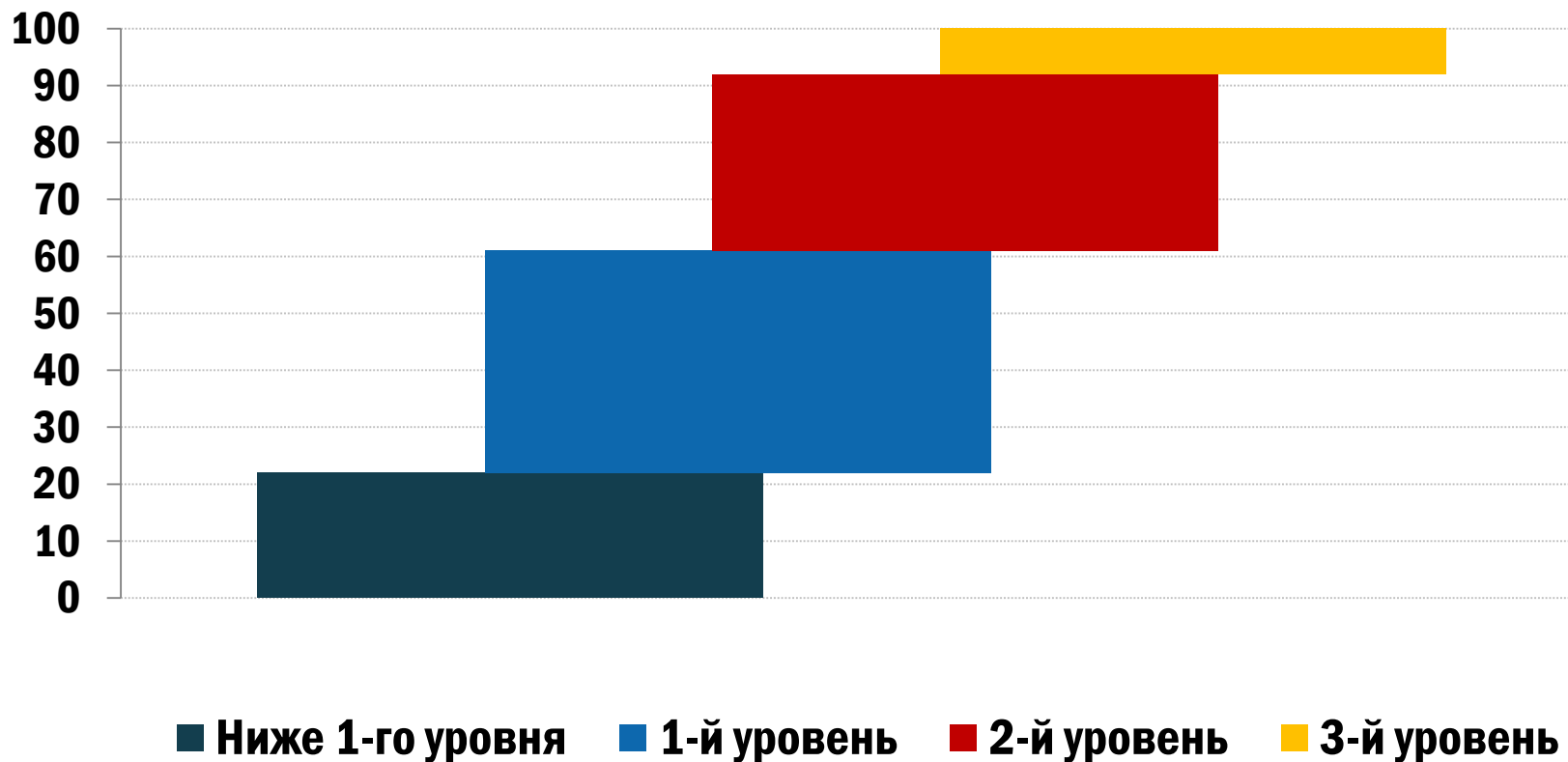
[Looking for a job?](#)
Start your job search here.
www.careerstarters.com

[Connections.com](#)
We provide access to the best jobs
www.connections.com

[The best jobs online](#)
If you are looking for the perfect job, start right here.
www.greatjobs.com

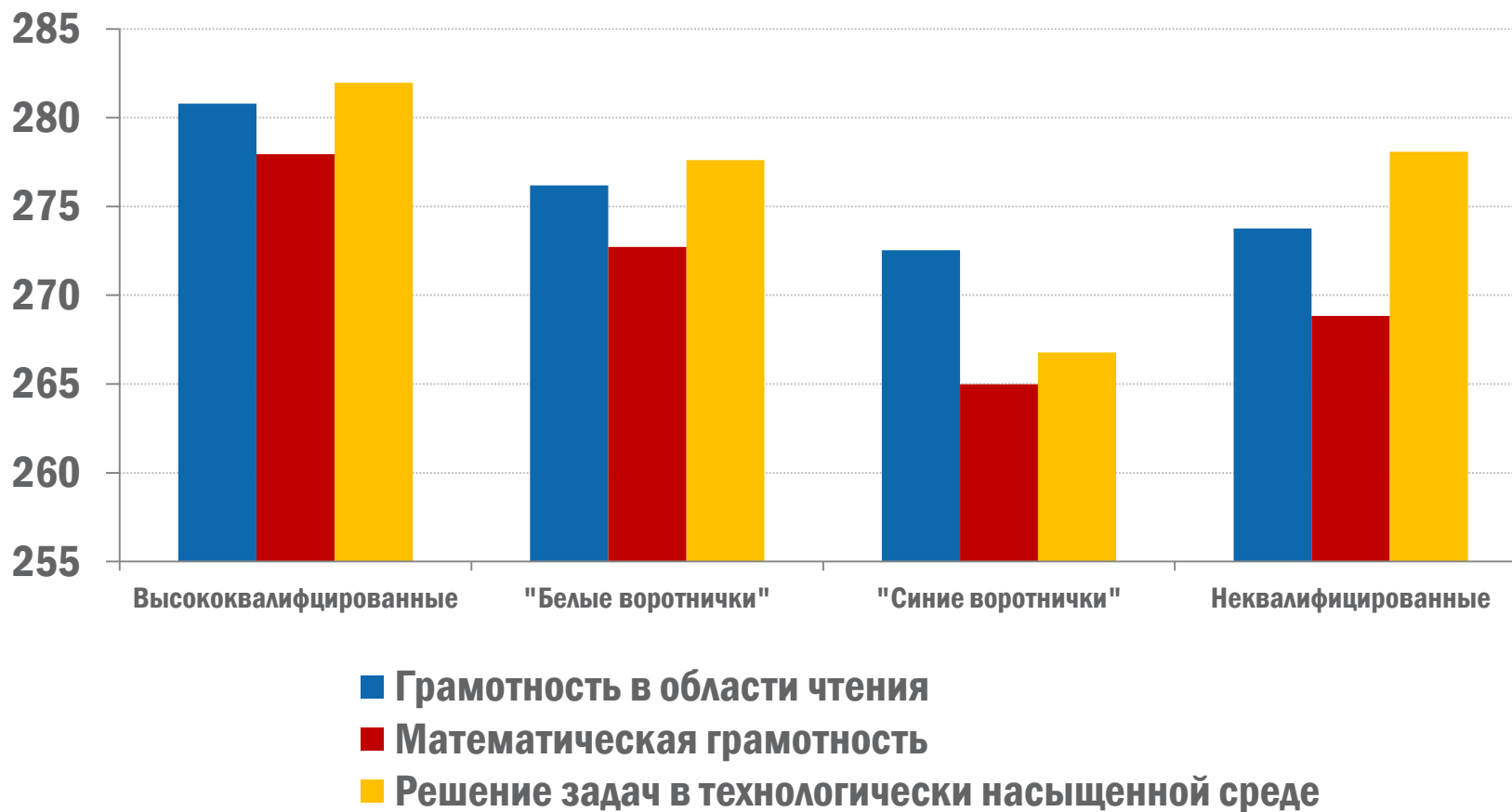
Web

Решение задач в технологически насыщенной среде - по уровням в % (РФ)



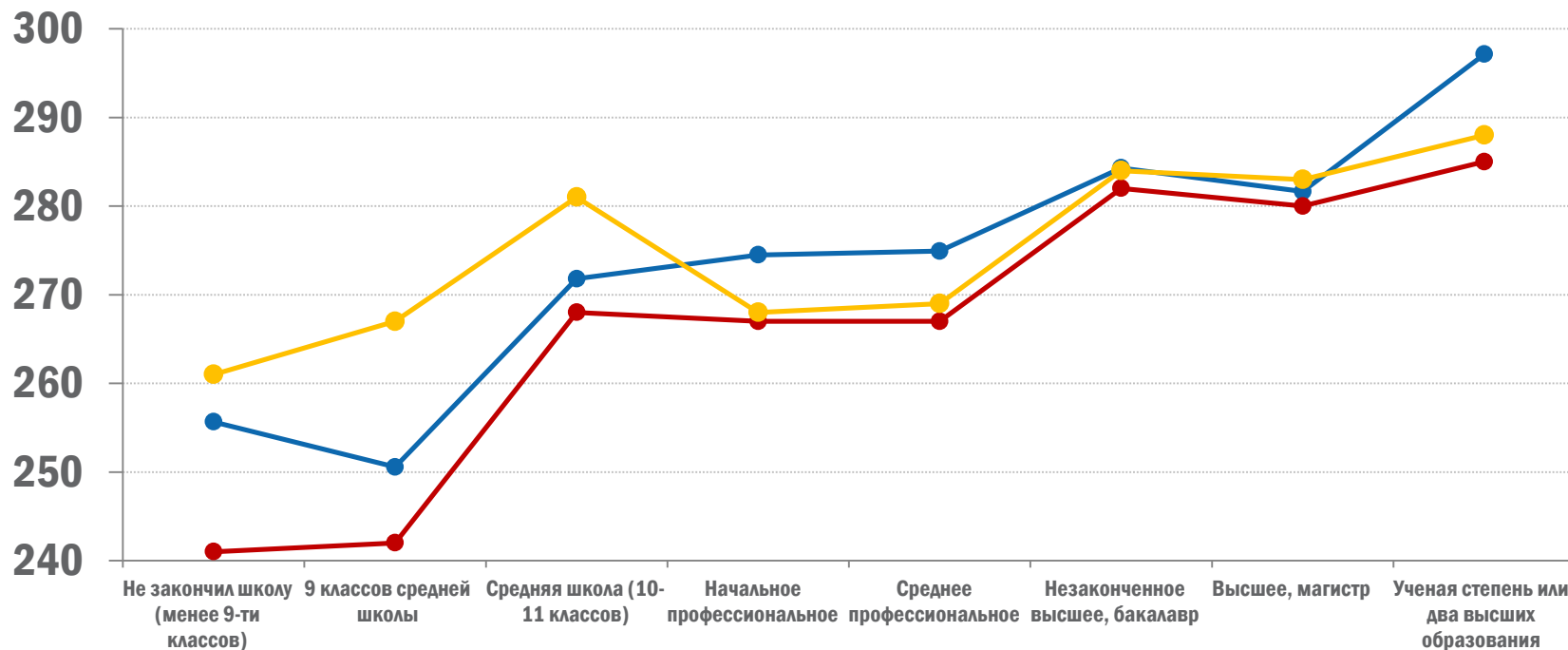
Компетенции взрослых РФ в соответствии с уровнем квалификации в результатах PIAAC

Компетенции и квалификация (РФ)



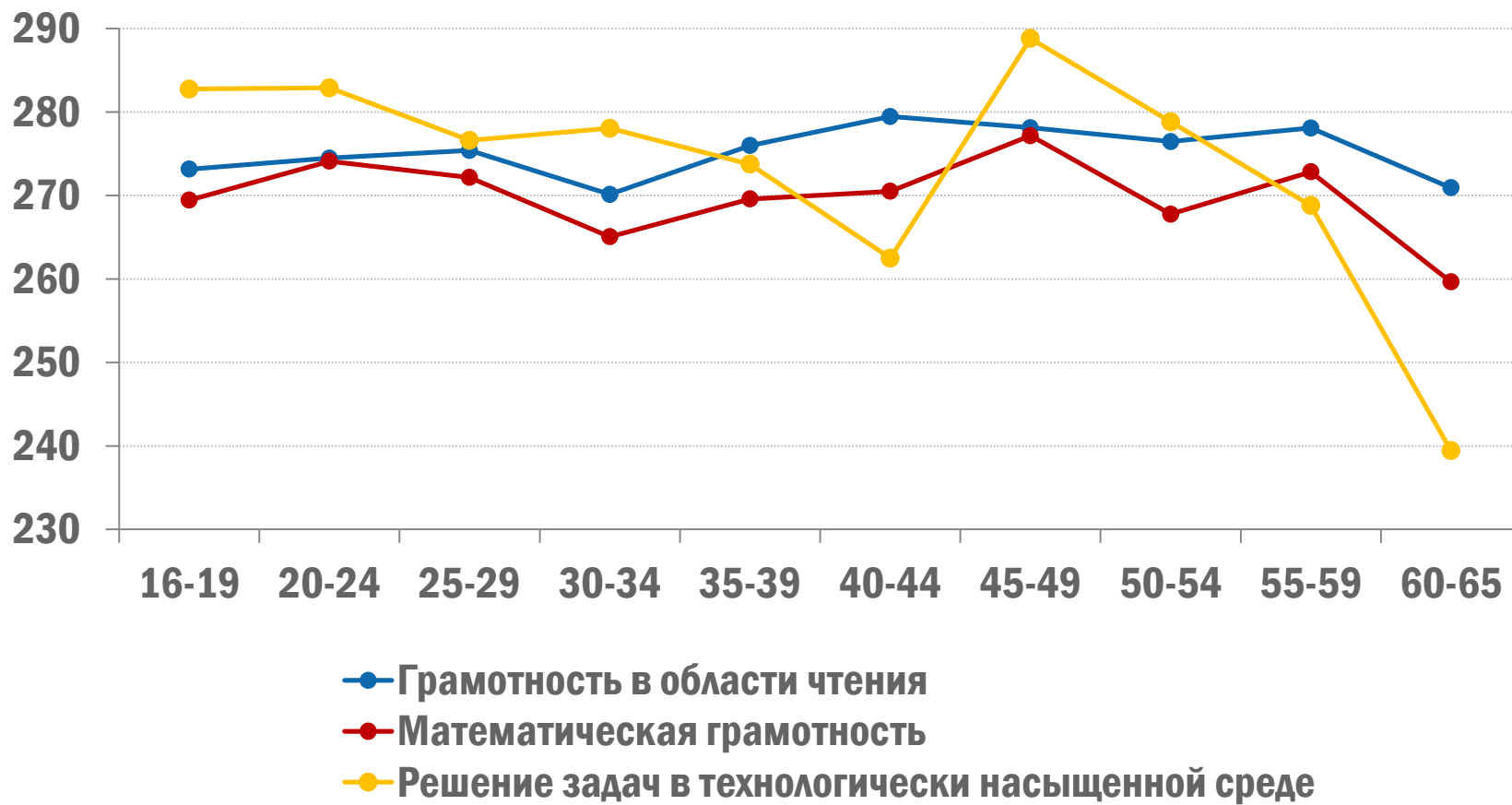
Компетенции взрослых РФ различных возрастов и уровней образования в результатах PIAAC

Компетенции и образование (РФ)



- Грамотность в области чтения
- Математическая грамотность
- Решение задач в технологически насыщенной среде

Компетенции и возраст (РФ)





30-34 года (РФ)



МАГИСТР -34%

СПО -27%

СР.ШКОЛА- 14%

**95% имеют опыт
взаимодействия
с компьютером**

**«инженерное дело,
строительство» - 26.7%;
«общеобразовательные
программы» - 14.9%;**

94% родились

96% язык

**70% работают в частном
секторе**

**13% -низкая активность в
различных формах
обучения**

**завершили образование
45% в 20-24 года**

36% в 16-19 лет

11% в 25-29 лет

Компетенции взрослых РФ – гендерные различия в результатах PIAAC

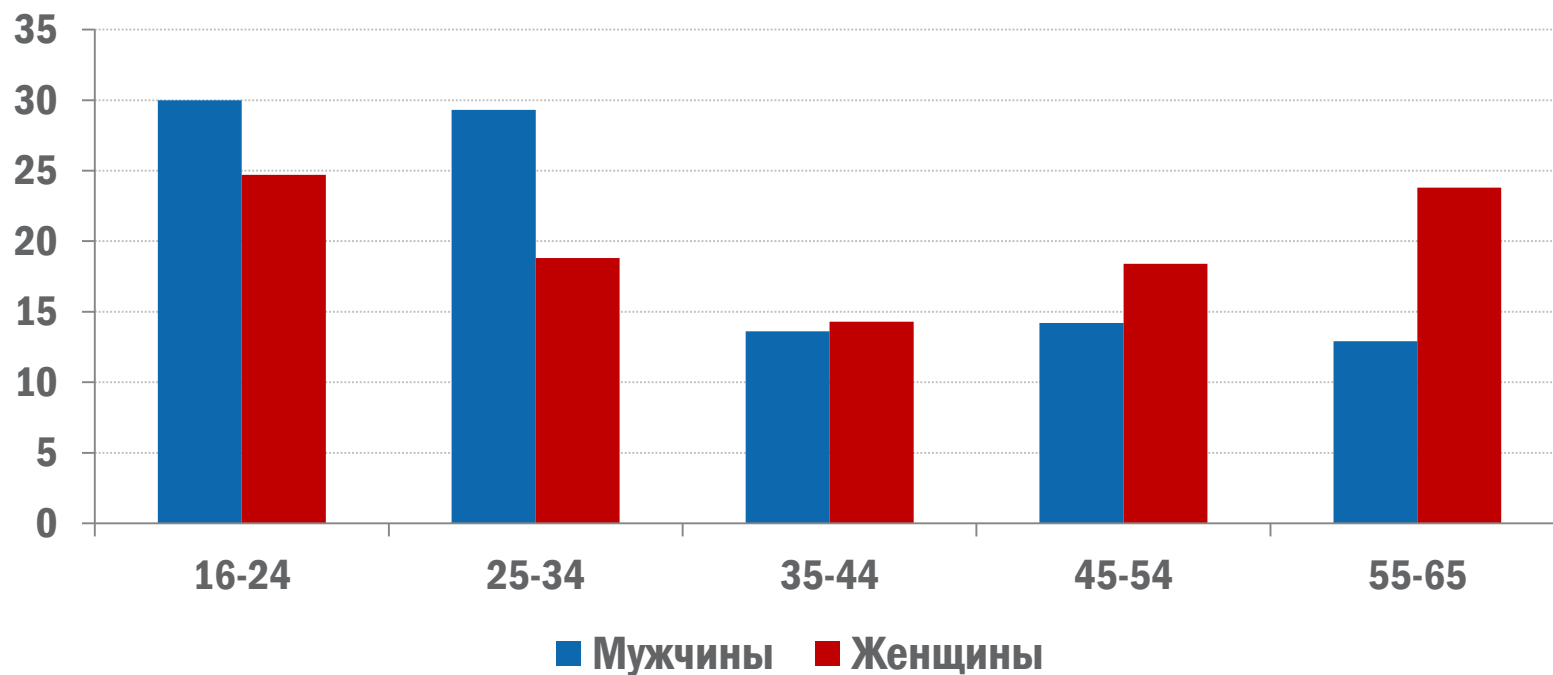
Мужчины и женщины (РФ)



	Мужчины	Женщины	Значимость различий
Грамотность в области чтения	273	277	P= . 0351
Математическая грамотность	268	271	-
Решение задач в технологически насыщенной среде	273	279	-

Мужчины и женщины: возраст и грамотность в области чтения

Значимая разница в распределении средних баллов мужчин и женщин в соответствии с возрастом (.05)



Мировые результаты PIAAC

- **От 4,9% до 27,7% взрослых показывают самый низкий уровень грамотности в области чтения. 8,1% до 31,7% владеют математической грамотностью только на самом низком уровне**
- **Большие доли населения не имеют опыта использования ИКТ или недостаточно владеют базовыми навыками, необходимыми для использования ИКТ для разных повседневных задач**
- **Взрослые, получившие высшее образование, имеют в среднем преимущество более 30 баллов**
- **Мужчины показывают лучшие результаты в мат. грамотности и при решении задач в высокотехнологичной среде (в РФ женщины «грамотнее»)**

Мировые результаты PIAAC

- **Зачастую более компетентные работники менее интенсивно используют свои навыки на работе (несоответствие между степенью владения навыками и использованием их на рабочем месте)**
- **Степень владения навыками в сфере грамотности, умения считать и решать задачи в высокотехнологичной среде тесно связана с возрастом, достигая пика в возрасте около 30 лет и затем устойчиво снижаясь (в РФ пик сдвинут)**
- **Компетентность в сфере грамотности чтения, мат. грамотностью и умением решать задачи в высокотехнологичной среде положительно и сочетается с более высокой зарплатой (в РФ нет связи с мат. грамотностью)**
- **Лица, демонстрирующие более низкий уровень владения навыками в сфере грамотности, будут отмечать более плохое состояние здоровья, верить в то, что они мало влияют на политические процессы**

Первые общие выводы РФ

- **Одним из приоритетных стратегических образовательных ориентиров являются ключевые компетенции, которые выступают в качестве возможного механизма повышения человеческого капитала и уровня развития экономического благосостояния страны и каждого гражданина.**
- **Грамотность работа с информацией, в целом, и грамотность работы с ИКТ (решение задач в технологически насыщенной среде), владение информационно-компьютерными технологиями – обязательная компетенция человека XXI века.**
- **По уровню сформированности уровня грамотности в области чтения и математической грамотности Российская Федерация получила баллы, сравнимые со средними баллами по странам ОЭСР.**

- **26-27 мая 2014 г. Международная конференция по Компетенциям и навыкам современного человека**

PIAAS.RU

Спасибо за внимание!